

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от 27.05.2025
протокол № 4

Принято с учётом
согласования с
организацией -партнёром
ООО «СУ» СТИЛЬ-М»
14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____ А.М. Кривоносов

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю
ПМ. 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ ГОРОДСКИХ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**специальности
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов
и городских путей сообщения**

**Квалификация: техник
Форма обучения: очная**

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 «выполнение работ по строительству городских путей сообщения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.05.2024 № 346.

Рассмотрена на заседании методического совета
СПб ГБПОУ «АУТСГиП» от 16.04.2025 протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности

1.3. Организация практики

1.4. Количество часов производственной практики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения.

ПК 3.2 Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству городских путей сообщения.

ПК 3.3 Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства городских путей сообщения.

1.2. Цели и задачи учебной практики. Требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики по ПМ.03 студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">• в выполнении работ по строительству городских улиц и дорог и производству строительных материалов и изделий;• в оборудовании участка производства однотипных строительных работ;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • в организации и ведении работ по строительству рельсовых и подъездных путей; • в организации и ведении работ по строительству искусственных сооружений.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> • согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; • оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; • устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; • выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений; • организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути; • проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; • нормировать дорожно-строительные работы; • выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог; • проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; • определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; • определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; • определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.
знать	<ul style="list-style-type: none"> • технологию работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений, озеленению и обустройству городских улиц и дорог, производству строительных материалов и изделий; • нормативные требования к составлению графиков организации строительства и производства работ; • виды согласований с городскими службами; • виды дорожно-строительных материалов, спецификации изделий; • виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд, искусственных сооружений и область их применения; • типовые решения технологических карт всех видов работ; • требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; • правила техники безопасности и охраны окружающей среды; • требования нормативных актов по нормированию работ; • технологию составления сметных расчетов различными методами; • методику лабораторных испытаний и расчетов по определению физико-механических свойств строительных материалов; • виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве строительных работ; • основные вредные и опасные производственные факторы; • меры административной и уголовной ответственности, применяемые

при нарушении требований охраны труда.
--

1.3. Организация практики

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- программа учебной практики;
- должностная инструкция руководителя практики.

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- непосредственное осуществление руководства практикой.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- не допускать нарушений требований безопасности труда и правил пожарной безопасности.

1.4. Количество часов учебной практики – 108

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является учебное заведение.

Объем производственной практики и виды работы

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
	по ПМ.03
Всего занятий	108
Организационная часть	12
Выполнение задания на практику	96

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Состав выполнения работ	Объем часов
Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	6
Подбор машин на снятие растительного слоя	12
Расчет объемов работ на строительство водостока	12
Подбор бульдозеров для разработки грунта	12
Подбор машин для разработки и вывоза грунта	12
Подбор катков для уплотнения грунта в насыпи	12
Подбор машин для планировки земляного полотна	12
Подбор машин для укрепления откосов земляного полотна	12
Определение объемов работ по строительству городской улицы	12
Выполнение практико-ориентированных заданий. Сдача отчёта.	6
ИТОГО:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы Академией предусмотрены следующие учебные аудитории: кабинет общепрофессиональных дисциплин и лаборатория дорожно-строительных материалов

Оборудование и техническое оснащение учебных аудиторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- наглядные пособия;
- лицензионное программное обеспечение САПР и AutoCAD для аудиторий «Курсовое и дипломное проектирование», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- интерактивная доска / мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Федюк Р. С. Строительство городских путей сообщения : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Басовский Д. А. Путевое хозяйство. Устройство и содержание трамвайного пути : учебное пособие для СПО / Д. А. Басовский, О. В. Востриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

Кукота А. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве : учебник для СПО / А. В. Кукота, Н. П. Одинцова, Т. Н. Макарцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве : учебник для СПО / под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения	<ul style="list-style-type: none">• демонстрирует практический опыт выполнения работ по строительству городских улиц и дорог;• демонстрирует практический опыт оборудования участка производства однотипных строительных работ• в организации и ведении работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка выполнения практических заданий,

	<p>по строительству рельсовых и подъездных путей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организации и ведении работ по строительству искусственных сооружений • демонстрирует умения согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; • демонстрирует умения оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; • демонстрирует умения устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, искусственных сооружений, проектировать проект организации работ и проект производства работ; • выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений, укладке рельсовых и подъездных путей, строительству искусственных сооружений; • организовывать и выполнять работы по подъёмке пути стрелочных переводов на балласт и подбивке шпал балластом, рихтовке пути; 	<p>Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, Опрос, Тестовый контроль, Контрольная работа Защита практических заданий Экзамен по МДК.03.01. Экзамен комплексный по МДК 03.02 и МДК. 03.03 Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам Экзамен по ПМ.03</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству городских путей сообщения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует умения проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; • демонстрирует умения определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; • демонстрирует умения определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; • демонстрирует умения определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка выполнения практических заданий, Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, Опрос, Тестовый контроль, Контрольная работа Защита практических заданий. Экзамен по МДК.03.01. Экзамен комплексный по МДК 03.02 и МДК. 03.03 Дифференцированный зачет МДК. 03.04 Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам</p>

		Экзамен по ПМ.03.
ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства городских путей сообщения	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует системные знания требований нормативных актов по нормированию работ; • определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; • определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий,</p> <p>Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,</p> <p>Опрос,</p> <p>Тестовый контроль,</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Защита практических заданий.</p> <p>Экзамен по МДК.03.01</p> <p>Экзамен комплексный по МДК 03.02 и МДК. 03.03</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по ПМ.03</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-Демонстрация интереса к будущей профессии. Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Эффективный поиск необходимой информации. -Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-Умение использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических мультимедийных объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-Умение эффективно взаимодействовать в команде для достижения поставленной цели	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и устной коммуникации. -Умение системно анализировать</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. -Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения. -Умение работать с информацией из различных источников для приобретения</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>профессионального саморазвития. Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	